

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Судебная медицина»
наименование
направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
шифр, наименование
направленность Судебная медицина
наименование

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
заочная

Н.Новгород
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и специальности 14.03.05 Судебная медицина.

Текущий контроль по дисциплине «Судебная медицина» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Судебная медицина» проводится по итогам обучения и является обязательной.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	УК-1	Знать: • порядок производства судебно-медицинской экспертизы, регламентированный законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации;	Экзаменационные материалы, тесты	3
			Уметь: • разработать план судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами; • определить необходимый объем дополнительных и лабораторных методов исследований.	Экзаменационные материалы, тесты	3
			Владеть: • методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора методов исследования; • владеть методами экспертного анализа, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение современных диагностических и лабораторных технологий в экспертном учреждении.	Экзаменационные материалы, тесты	3
		ОПК-5	Знать: • методы исследования и разрешаемые вопросы отдельных подразделений экспертного учреждения;	Экзаменационные материалы, тесты	3
			Уметь: • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные исследования;	Экзаменационные материалы, тесты	3
			Владеть: методологией представления результатов экспертизы в судебном процессе;	Экзаменационные материалы, тесты	3
		ПК-4	Знать: • алгоритм проведения судебно-	Экзаменационные материалы,	3

			<p>медицинской экспертизы трупов, правила изъятия объектов и образцов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок изъятия и фиксации биологических объектов. 	тесты	
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить секционное исследование; • оформлять экспертное заключение; • работать с представленной медицинской документацией и материалами уголовного дела; • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные и дополнительные методы исследования. 	Экзаменационные материалы, тесты	2
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техникой проведения проб на воздушную эмболию, пневмоторакс, живорожденность младенца; • методами изъятия объектов в судебно-медицинской экспертизе. 	Экзаменационные материалы, тесты	2
2.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок производства судебно-медицинской экспертизы, регламентированный законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации; • критерии оценки тяжести вреда здоровью, регламентированные законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации. 	Экзаменационные материалы, тесты	3
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать план судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами; • определить необходимый объем дополнительных и лабораторных методов исследований. 			Экзаменационные материалы, тесты	3	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора методов исследования; • владеть методами экспертного анализа, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение современных диагностических и лабораторных технологий в экспертном учреждении. 			Экзаменационные материалы, тесты	3	
		ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы исследования и разрешаемые вопросы отдельных подразделений экспертного учреждения; 	Экзаменационные материалы, тесты	2
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные 	Экзаменационные материалы, тесты	3

		исследования;			
		Владеть: методологией представления результатов экспертизы в судебном процессе;	Экзаменационные материалы, тесты	3	
	ПК-4	Знать: • порядок производства экспертизы живых лиц в соответствии с законодательством РФ; • порядок изъятия и фиксации биологических объектов.	Экзаменационные материалы, тесты	3	
		Уметь: • оформлять экспертное заключение; • выявлять и описывать повреждения и особенности в ходе очного осмотра; • работать с представленной медицинской документацией и материалами уголовного дела; • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные и дополнительные методы исследования.	Экзаменационные материалы, тесты	3	
		Владеть: • методиками проведения судебно-медицинских акушерско-гинекологических экспертиз; • методами и приемами изъятия образцов и объектов при экспертизе половых состояний; • методами изъятия объектов в судебно-медицинской экспертизе.	Экзаменационные материалы, тесты	3	
3.	Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения	УК-1	Знать: • порядок производства судебно-медицинской экспертизы, регламентированный законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации;	Экзаменационные материалы, тесты	3
			Уметь: • разработать план судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами; • определить необходимый объем дополнительных и лабораторных методов исследований.	Экзаменационные материалы, тесты	3
			Владеть: • методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора методов исследования; • владеть методами экспертного анализа, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение современных диагностических и лабораторных технологий в экспертном учреждении.	Экзаменационные материалы, тесты	3
	ОПК-5	Знать: • методы исследования и разрешаемые	Экзаменационные материалы,	3	

		вопросы отдельных подразделений экспертного учреждения.	тесты	
		Уметь: • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные исследования.	Экзаменационные материалы, тесты	3
		Владеть: методологией представления результатов экспертизы в судебном процессе.	Экзаменационные материалы, тесты	3
	ПК-4	Знать: • алгоритм проведения судебно-медицинской экспертизы трупов, правила изъятия объектов и образцов; • порядок изъятия и фиксации биологических объектов.	Экзаменационные материалы, тесты	3
		Уметь: • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные и дополнительные методы исследования.	Экзаменационные материалы, тесты	3
		Владеть: • методами и приемами изъятия образцов и объектов при экспертизе половых состояний; методами изъятия объектов в судебно-медицинской экспертизе.	Экзаменационные материалы, тесты	3

№	<u>Наименование оценочного средства</u>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства (в фонде)</i>
1.	<u>Квалификационная выпускная работа</u>	<i>Научно-исследовательский самостоятельный труд обучающегося выпускного курса образовательной организации. Она должна объединять теоретические и практические навыки обучающихся и в общем отражать знания, умения, навыки, полученные им за годы обучения, а также раскрывать новый аспект в интересующей автора области по изучаемой специальности.</i>	<i>Темы квалификационных выпускных работ</i>
2.	<u>Кейс-задача</u>	<i>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения</i>	<i>Задания для решения кейс-задачи</i>
3.	<u>Контрольная работа</u>	<i>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу</i>	<i>Комплект контрольных заданий по вариантам</i>
4.	<u>Лабораторная работа</u>	<i>Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу</i>	<i>Комплект лабораторных заданий</i>

5.	<p><u>Разноуровневые задачи и задания</u></p>	<p>А) Задания репродуктивного уровня. Позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины/модуля: тестовые задания (открытой и закрытой форм), простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием, задания на установление правильной последовательности, задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий) и др.</p> <p>Б) Задания реконструктивного уровня. Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на оценку последствий принятых решений и эффективности выполнения действия, комплексные практические контрольные задания с многоходовыми решениями в типичной и в нестандартной ситуациях и др.</p> <p>В) Задания творческого уровня. Это частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых ситуационных задач
6.	<p><u>Реферат</u></p>	<p>Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, исследуемой проблемы, где обучающийся приводит различные точки зрения, в т.ч. собственную.</p>	Темы рефератов
7.	<p><u>Собеседование</u></p>	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины, зачетные/ экзаменационные вопросы

8.	<u>Сообщение, доклад</u>	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
9.	<u>Тестовые задания</u>	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Фонд тестовых заданий
10.	<u>Деловая и /или ролевая игра</u>	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.	Тема, концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11.	<u>Коллоквиум</u>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	Вопросы
12.	<u>Рабочая тетрадь/ альбом/дневник</u>	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец тетради/альбома/дневника
13.	<u>Тренажер</u>	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных аспирантом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
16.	<u>Экзаменационные материалы</u>	Итоговая форма оценки знаний	Перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

2. Критерии и шкала оценивания

код компетенции	оценка 5 «отлично»	оценка 4 «хорошо»	оценка 3 «удовлетворительно»	оценка 2 «неудовлетворительно»
	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать	твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических	знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые

	<i>теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования</i>	<i>положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат</i>	<i>программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач</i>	<i>вопросы, невыполнение практических заданий</i>
--	---	--	--	---

3. Оценочные средства

(полный перечень оценочных средств)

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Контролируемый раздел «Судебно-медицинская экспертиза трупа», формируемые компетенции УК-1,ОПК-5, ПК-4.

3.1.1.1. Вопросы для контроля компетенции УК-1:

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных выстрелами из пневматического и газового оружия.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений ртутью, мышьяком и их соединениями.
3. Методика судебно-медицинской экспертизы при авиационных происшествиях.
4. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим острой режущей кромкой.
5. Особенности судебно-медицинского исследования трупа новорожденного младенца.
6. Основные виды стрелкового огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Характеристика повреждающих факторов и дистанции выстрела.
7. Цели и задачи судебно-медицинской экспертизы в случае массового поражения людей.
8. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации.
9. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного тупым твердым предметом.
10. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы: повреждающие факторы, морфологические особенности и механизм возникновения повреждений, дистанции взрыва.
11. Судебно-медицинская экспертиза тел, извлеченных из воды.
12. Особенности производства экспертизы фрагментированных, расчлененных, скелетированных и гнилостно измененных трупов.
13. Экспертные возможности установления количества огнестрельных пулевых ранений и последовательности их образования.

14. Судебно-медицинская экспертиза в случае воздействия на человека высокого и низкого барометрического давления.

3.1.1.2. Вопросы для контроля компетенции ОПК-5:

15. Экспертные критерии механизмов и условий формирования повреждений, причиняемых колесом рельсового транспортного средства.
16. Участие врача - судебно-медицинского эксперта в осмотре трупа на месте его обнаружения и в эксгумации трупа.
17. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим колюще-режущими свойствами.
18. Судебно-медицинская классификация механических повреждений по их морфологии и происхождению.
19. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
20. Местное действие низкой температуры. Морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.
21. Порядок назначения и организация производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
22. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим рубящими свойствами.
23. Судебно-медицинская диагностика общего и местного воздействия на человека высокой температуры.
24. Экспертные возможности установления вида и механизма формирования механических повреждений.
25. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных действием лучистой энергии.
26. Порядок и организация производства медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.
27. Судебно-медицинская диагностика обтурационной асфиксии.
28. Судебно-медицинская диагностика отравлений кислотами и щелочами.
29. Теоретические основы идентификационных экспертиз.

3.1.1.3. Вопросы для контроля компетенции ПК-4:

30. Дифференциальная диагностика повреждений, образующихся при импрессионной и инерционной (при падении навзничь) травме головы.
31. Переломы плоских и трубчатых костей от действия тупых твердых предметов. Морфологические особенности, судебно-медицинское значение.
32. Судебно-медицинская диагностика компрессионной асфиксии.
33. Ранние и поздние трупные изменения, их экспертное значение.
34. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядохимикатами.
35. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения.
36. Судебно-медицинская диагностика странгуляционной асфиксии, прижизненного (посмертного) сдавления шеи.
37. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.
38. Требования к документированию судебно-медицинской экспертизы.
39. Современное представление о смерти и типах умирания организма. Порядок констатации смерти.

40. Судебно-медицинская диагностика отравлений снотворными средствами и психотропными веществами.
41. Судебно-медицинская диагностика поражения техническим и атмосферным электричеством.
42. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.
43. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего переохлаждения организма.
44. Понятие о функциональных ядах и их классификация. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядами этой группы.
45. Патогенез и морфологические проявления механической асфиксии.
46. Судебно-медицинская классификация смерти. Основные причины скоропостижной смерти у детей и взрослых.
47. Судебно-медицинская диагностика отравлений техническими жидкостями.
48. Установление положения тела и направления движения рельсового транспортного средства в случае перекатывания его колеса через тело человека.
49. Экспертные возможности установления давности наступления смерти.
50. Условия и механизмы формирования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении со значительной высоты на плоскую поверхность.
51. Понятие причины смерти в соответствии с требованиями МКБ-10. Составление медицинского свидетельства о смерти и медицинского свидетельства о перинатальной смерти.
52. Судебно-медицинская диагностика отравлений этанолом.
53. Установление положения тела и направления движения транспортного средства в случае перекатывания его колеса через тело человека.

3.1.2. Контролируемый раздел «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц», формируемые компетенции УК-1, ОПК-5, ПК-4.

3.1.2.1. Вопросы для контроля компетенции УК-1:

1. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
2. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности.
3. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации.

3.1.2.2. Вопросы для контроля компетенции ОПК-5:

4. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Цель, задачи и методы ее производства.
5. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности лиц женского пола.
6. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.
7. Судебно-медицинская экспертиза в случаях самоповреждений, искусственных и притворных болезней.

3.1.2.3. Вопросы для контроля компетенции ПК-4:

8. Механизмы формирования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении на лестничном марше.
9. Требования к документированию судебно-медицинской экспертизы.

10. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы половых состояний и при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

3.1.3. Контролируемый раздел «Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения», формируемые компетенции УК-1,ОПК-5, ПК-4.

3.1.3.1. Вопросы для контроля компетенции УК-1:

1. Требования к фиксации, изъятию и упаковке вещественных доказательств на месте происшествия.
2. Судебно-медицинская экспертиза выделений. Цели и задачи, используемые при ее производстве, приемы и методы.
3. Судебно-медицинская экспертиза волос. Цель, задачи и методы ее производства.
4. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.

3.1.3.2. Вопросы для контроля компетенции ОПК-5:

5. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
6. Судебно-медицинская диагностика отравлений кислотами и щелочами.
7. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядохимикатами.
8. Судебно-медицинское экспертное значение следов крови.
9. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения.
10. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.

3.1.3.3. Вопросы для контроля компетенции ПК-4:

11. Судебно-медицинская диагностика отравлений снотворными средствами и психотропными веществами.
12. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.
13. Понятие о функциональных ядах и их классификация. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядами этой группы.
14. Судебно-медицинская диагностика отравлений техническими жидкостями.
15. Судебно-медицинская диагностика отравлений этанолом.

3.2.1. Контролируемый раздел «Судебно-медицинская экспертиза трупа», формируемые компетенции УК-1,ОПК-5, ПК-4.

3.2.1.1. Тестовые задания для контроля компетенции УК-1:

1. ОБЪЕКТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) трупные пятна и трупное окоченение
- 2) понижение температуры тела до 23 градусов
- 3) отсутствие реакции зрачков на свет

2. КЛИНИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ «СМЕРТИ МОЗГА» ПРИНЯТО СЧИТАТЬ:

- 1) полное и устойчивое отсутствие сознания
- 2) устойчивое отсутствие самостоятельного дыхания
- 3) исчезновение любых видов рефлексов и реакции на внешние раздражители

3. РАЗЛИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ СМЕРТИ МОГУТ:

- 1) ускорять развитие посмертных изменений
- 2) замедлять развитие трупных явлений
- 3) не оказывают влияния на посмертные изменения

4. В КОМПЕТЕНЦИЮ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА ВХОДИТ УСТАНОВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЙ, ПРЕДШЕСТВОВАВШИХ СМЕРТИ:

- 1) алкогольного опьянения
- 2) какая была принята пища
- 3) имел ли место половой акт

3.2.1.2. Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-5:

5. ОДЕЖДА, ОСТАВШАЯСЯ ПОСЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (ЭКСПЕРТИЗЫ) ТРУПА, В СЛУЧАЯХ НАСИЛЬСТВЕННОЙ СМЕРТИ:

- 1) выбрасывается
- 2) выдается родственникам вместе с телом
- 3) передается следователю

6. ПРИ УЖЕ ВСКРЫТОЙ ПОЛОСТИ ЧЕРЕПА ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПНЕВМОТОРАКС ПРОВОДИТЬ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПРОБУ:

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно, при отсутствии внешних признаков гниения трупа

3.2.1.3. Тестовые задания для контроля компетенции ОП-4:

7. ПРОБА НА ВОЗДУШНУЮ ЭМБОЛИЮ ПРОВОДИТСЯ ПРИ:

- 1) подозрении на криминальный аборт
- 2) ранениях, сопровождающихся травматизацией крупных сосудисто-нервных пучков
- 3) подозрении на баротравму

8. В СЛУЧАЯХ ПОДОЗРЕНИЯ НА СМЕРТЬ ОТ ВОЗДУШНОЙ ЭМБОЛИИ СЕРДЦЕ ВСКРЫВАЮТ:

- 1) на месте (до извлечения органокомплекса)
- 2) после извлечения органокомплекса, исследуя органы его передней поверхности
- 3) по усмотрению эксперта

9. ИССЛЕДОВАНИЕ ВСЕГО ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ТРУПА:

- 1) может не проводиться в зависимости от причины смерти
- 2) является обязательным
- 3) обязательно только при экспертизе трупов плодов и новорожденных

10. СУДМЕДЭКСПЕРТ ОПРЕДЕЛЯЕТ РОД НАСИЛЬСТВЕННОЙ СМЕРТИ (УБИЙСТВО, САМОУБИЙСТВО, НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ):

- 1) только при очевидных обстоятельствах
- 2) если соответствующий вопрос задан следователем
- 3) вопрос выходит за пределы его компетенции

3.2.2. Контролируемый раздел «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц», формируемые компетенции УК-1, ОПК-5, ПК-4.

3.2.2.1. Тестовые задания для контроля компетенции УК-1:

1. КВАЛИФИЦИРУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ ТЯЖКОГО ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) вред здоровью, опасный для жизни человека
- 2) значительная стойкая утрата общей трудоспособности, не менее, чем на 1/3 (свыше 30%)
- 3) потеря органа или утрата органом его функции
- 4) длительное расстройство здоровья свыше 21 дня

2. ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ, КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ:

- 1) вред здоровью, опасный для жизни человека
- 2) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее, чем 1/3
- 3) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности
- 4) временное нарушение функций органов и (или) систем, продолжительностью свыше 3-х недель (более 21 дня)

3.2.2.2. Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-5:

3. КРОВОПОДТЕКИ, ССАДИНЫ, ПОВЕРХНОСТНЫЕ РАНЫ:

- 1) расцениваются, как не причинившие вред здоровью человека
- 2) расцениваются, как легкий вред здоровью
- 3) расцениваются по указанию следователя
- 4) не расцениваются в некоторых случаях
- 5) расцениваются при наличии соответствующего вопроса в постановлении

4. ТЯЖЕСТЬ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА НЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ, ЕСЛИ:

- 1) диагноз повреждения, патологического состояния достоверно не установлен
- 2) исход, не опасного для жизни человека вреда здоровью, неясен
- 3) отсутствует информация в медицинской документации

3.2.2.3. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-4:

5. ПО КАКОМУ ДОКУМЕНТУ СУДМЕДЭКСПЕРТ МОЖЕТ УДОСТОВЕРИТЬСЯ В ЛИЧНОСТИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕМОГО:

- 1) по справке из домоуправления
- 2) по паспорту
- 3) по справке с места работы
- 4) по сезонному билету для проезда на транспорте

3.2.3. Контролируемый раздел «Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения», формируемые компетенции УК-1, ОПК-5, ПК-4.

3.2.3.1. Тестовые задания для контроля компетенции УК-1:

1. ВЫСУШИВАНИЕ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОИЗВОДИТЬ:

- 1) вдали от прямого действия солнечных лучей
- 2) под инфракрасной лампой
- 3) на солнце
- 4) на обогревательном приборе
- 5) вдали от источников тепла

2. ПРИ ПАДЕНИИ КАПЛИ КРОВИ НА ГОРИЗОНТАЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ОБРАЗУЮТСЯ:

- 1) потеки
- 2) мазки
- 3) пятна
- 4) отпечатки
- 5) помарки.

3.2.3.2. Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-5:

3. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ПЯТЕН, ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ НА КРОВЬ В ЛАБОРАТОРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) предварительные пробы
- 2) реакцию Видаля
- 3) сравнительный анализ

- 4) показания свидетелей
- 5) доказательные пробы

3.2.3.3. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-4:

4. ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В ВИДЕ ПЯТЕН ЖЕЛТОВАТО-СЕРОГО ЦВЕТА, ИЗВИЛИСТЫЙ ОЧЕРТАНИЙ, ЖЕСТКОВАТЫЕ НА ОЩУПЬ, ИМЕЮЩИЕ КОРОЧКИ, ПО СВОЕМУ ВНЕШНЕМУ ВИДУ НАПОМИНАЮТ:

- 1) замытую кровь
- 2) слизь
- 3)** сперму
- 4) высохшую кровь
- 5) давнюю кровь

5. ОБЪЕКТАМИ СУДЕБНО-ЦИТОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) частицы тканей и органов
- 2) изолированные клетки
- 3)** предметы со следами наложений биологических объектов
- 4) частицы одежды